

>Das Planen einer Musizierstunde<

➤ Idee

nicht vergessen, bei allfälligen grossen Projekten die LehrerkollegInnen des Schulhauses einzubeziehen. Oftmals ist eine Idee nur deshalb nicht durchführbar, weil man meint, man habe keine Unterstützung

➤ Materialsuche

Gemeint ist Unterrichtsmaterial wie >Musikstücke, >Songs, >Tänze, >Audio-Aufnahmen, >Liedtexte, >Bilderbücher oder Textbücher, welche als Vorlage dienen

- Suche über Lehrmittelverlage
- (Musik-)Bibliothek im Schulhaus?
- Musik-Lehrmittel der KGU- und Primarstufe
- Internet

➤ Einrichten/Arrangieren des Materials

- Wer kann mir behilflich sein beim Einrichten des Materials? (Lehrerkollegen, Lehrpersonen der Gemeinde-Musikschule [Kontakt über Musikschulleitung knüpfen], Websites wie www.musik Tipp.ch , Mitglieder der ortsansässigen Blasorchesters
- Gibt es transponierende Instrumente in der Klasse? Welches Instrument muss ich wie umschreiben? Könnte ich die zu transponierende Stimme allenfalls an den Musiklehrer des betreffenden Schülers weiterleiten, damit er mir diese umschreibt?
- Gibt es allenfalls im Internet Midifiles, die ich herunterladen könnte, um nicht die ganze Schreibarbeit alleine machen zu müssen?
- Sollen die Schüler aus einer Partitur spielen oder will ich ihnen Einzelstimmen abgeben?

➤ Organisation der Lektion(en)

- Welcher Raum steht zur Verfügung? Grösse, Einrichtung
 - Welche Instrumente brauche ich?
- Schüler rechtzeitig informieren, wann sie ihr persönliches Instrument mitbringen sollen
 - Helfer rechtzeitig engagieren
- Eltern informieren; vor allem dann, wenn der Stundenplan umgestellt wird.

➤ Durchführung

- Raum rechtzeitig reservieren
 - Einladung an Eltern